

[s]

Bachelor of Arts
Bildung und Erziehung
im Kindesalter

Modulhandbuch

Inhalt

1	Studienverlaufsplan: Workload / Empfehlung zur Belegung von Lehrveranstaltungen / Ableistung von Studien-/ Prüfungsleistungen im Rahmen des Regelstudiums	3
2	Studienverlaufsplan (Empfehlung) : Tabellarisches Schaubild	5
3	Studienbereich I: Sozialpädagogische Bildungsarbeit	6
3.1	Modul E 1: Erziehung, Bildung und Sozialisation I	6
3.2	Modul E 2: Erziehung, Bildung und Sozialisation II	7
3.3	Modul E 3: Bildungs-/Lernbereiche	8
3.4	Modul E 4: Didaktik der Bildungsarbeit	9
3.5	Modul E 5: Erleben, Verhalten und Entwicklung I	10
[s] 3.6	Modul E 6: Erleben, Verhalten und Entwicklung II	11
4	Studienbereich II: Beratung, Leitung, Management	12
4.1	Modul E 7: Beratung	12
4.2	Modul E 8: Management in und zwischen Organisationen	13
4.3	Modul E 9: Recht und Administration	14
5	Studienbereich III: Gesundheit	15
5.1	Modul E 10: Multiprofessionelle Kompetenzen: Konzepte von Gesundheit (Krankheit) und Prävention	15
5.2	Modul E 11: Neurobiologie, Neuropsychologie, Neurodidaktik	16
6	Studienbereich IV: Wissenschaftliche Grundlagen	18
6.1	Modul E 12: Mentoring: Lern- und Arbeitsstrategien im Studium	18
6.2	Modul E 13: Forschungsmethoden	19
6.3	Modul E 14: Bachelorarbeit und Begleitung der Bachelorarbeit	20
7	Studienbereich V: Pädagogisches Handeln im sozialen Kontext	21
7.1	Modul E 15: Handlungsansätze für Kinder in besonderen Lebenssituationen, Sozialpädagogische Arbeit mit Familien, Methoden im päd. Arbeitsfeld / Beobachtungskompetenz / Konfliktmediation / Partizipation	21
7.2	Modul E 16: Handlungsfelder und Projekte I	23
7.3	Modul E 17: Handlungsfelder und Projekte II	24
7.4	Modul E 18: Gesellschaft und Sozialpolitik	25
8	Studienbereich VI: Professionelle Orientierungen	26
8.1	Modul E 19: Das Arbeitsfeld im internationalen Vergleich	26
8.2	Modul E 20: Sach-/Sozial-/Personalkompetenz	27
8.3	Modul E 21: Kommunikation und Interaktion	28
8.4	Modul E 22: Handlungsorientierungen	29
8.5	Modul E 23: Studium Generale	30

1 Studienverlaufsplan: Workload / Empfehlung zur Belegung von Lehrveranstaltungen / Ableistung von Studien-/ Prüfungsleistungen im Rahmen des Regelstudiums¹

Studienjahr	Semester	Modul	SWS	Prüfungsleistungen	Credits	Workload	WL / Gesamt
1	1	Erziehung, Bildung und Sozialisation I	6	1 LV/SL: 2 1 LV/SL: 2 1 LV/PL: 4	8	60 60 120	240
	1	Bildungs-/Lernbereiche	4	1 LV/SL: 1 1 LV/SL: 3	4	30 90	120
[S]	1	Erleben, Verhalten und Entwicklung I	4	1 LV/SL: 1 1 LV/PL: 5	6	30 150	180
	1	Handlungsfelder und Projekte I	4	1 LV/SL: 6 1 LV/SL: 3	9 ²	180 90	270
	1	Sach-/Sozial-/Pers.kompetenz	2	1 LV/SL: 3	3	90	90
	1		20	2 PL/3 SL	30		900
1	2	Bildungs-/Lernbereiche	4	1 LV/SL: 1 1 LV/PL: 5	6	30 150	180
	2	Erleben, Verhalten und Entwicklung I	4	1 LV/SL: 1 1 LV/SL: 3	4	30 90	120
	2	Handlungsansätze	7	1 LV/SL: 2 1 LV/SL: 3 1 LV/SL: 3	8	60 90 90	240
	2	Handlungsfelder und Projekte I	4	1 LV/SL: 2 1 LV/PL: 9	11 ³	60 270	330
	2	Sach-/Sozial-/Pers.kompetenz	1	1 LV/SL: 1	1	30	30
	2		20	2 PL/3 SL	30		900
1. Studienjahr gesamt:			40	4 PL/6 SL	60		1800
2	3	Mentoring	2	1 LV/SL: 2	2	60	60
	3	Kommunikation und Interaktion	2	1 LV/SL ⁴ : 2	2	60	60
	3	Erleben, Verhalten und Entwicklung II	4	1 LV/SL: 1 1 LV/PL: 3	4	30 90	120
	3	Recht und Administration	4	1 LV/SL: 2 1 LV/PL: 4	6	60 120	180
	3	Erziehung, Bildung und Sozialisation II	2	1 LV/SL: 1	1	30	30
	3	Forschungsmethoden	4	1 LV/PL: 6	6	30 150	180
		Handlungsfelder und Projekte II	4	1 LV/SL: 2 1 LV/SL: 7	9 ⁵	60 210	270
	3		22	3 PL/1 SL	30		900
2	4	Mentoring	2	1 LV/SL ⁶ : 2	2	60	60
	4	Kommunikation und Interaktion	2	1 LV/SL: 2	2	60	60

¹ Die Übersicht sowie das anschließende Schaubild geben den Studienverlauf und die Prüfungsleistungen des – idealtypischen - grundständigen Studiengangs wieder. Wird der Studiengang zunächst als Aufbauform angeboten, so müssen die Bewerber/innen die entsprechenden Kompetenzen gemäß der für das 1. Studienjahr angegebenen Leistungen nachweisen (Details siehe Prüfungsordnung). Diese können auch auf andere Art erbracht worden sein.

² Incl. Praxistätigkeit im Zusammenhang mit einer der beiden LVs

³ Incl. Praxistätigkeit im Zusammenhang mit einer der beiden LVs

⁴ Es kann gewählt werden, ob die SL im 3. oder 4. Semester erbracht wird.

⁵ Incl. Praxistätigkeit im Zusammenhang mit einer der beiden LVs (Praxisveranstaltung)

⁶ Die SL kann im 3. oder 4. Semester im Rahmen der Vorlesung erbracht werden, abhängig davon, wann die Vorlesung gewählt wird.

	4	Recht und Administration	2	1 LV/SL: 2	2	60	60	
	4	Erziehung, Bildung und Sozialisation II	4	1 LV/SL: 2 1 LV/PL: 3	5	60 90	150	
	4	Management	4	1 LV/SL: 1 1 LV/SL: 3	4	30 90	120	
	4	Didaktik/Methodik	2	1LV/SL: 1	1	30	30	
	4	Arbeitsfeld international	4	1 LV/SL: 1 1 LV/PL: 4	5	30 120	150	
	4	Handlungsfelder und Projekte II	2	1LV/PL: 9	9	270	270	
	4		22	3 PL/3 SL	30		900	
2. Studienjahr gesamt:			44	6 PL/4 SL	60		1800	
[s]	3	5	Management	4	1LV/SL: 1 1LV/PL: 5	6	30 150	180
		5	Didaktik/Methodik	4	1 LV/SL: 2 1 LV/PL: 3	5	60 90	150
		5	Handlungsorientierungen	2	1LV/SL: 3	3	90	90
		5	Studium Generale	2	1LV/SL ⁷ : 2	2	60	60
		5	Beratung	4	1LV/SL: 2 1LV/PL: 4	6	60 120	180
		5	Multiprof. Kompetenzen	4	1LV/SL: 1 1LV/SL ⁸ : 4	5	30 120	150
		5	Neurobiologie, -phys., -didaktik	2	1LV/PL ⁹ : 3	3	90	90
		5		22	4 PL/4 SL	30		900
	3	6	Handlungsorientierungen	2	1LV/SL: 2	2	60	60
		6	Studium Generale	2	1LV/SL: 2	2	60	60
		6	Beratung	4	1LV/SL: 2 1LV/SL: 2	4	60 60	120
		6	Neurobiologie, -phys., -didaktik	2	1LV/SL: 2	2	60	60
		6	Gesellschaft, Ökonomie, Soz.p.	6	1LV/SL: 2 1LV/SL: 2 1LV/PL: 4	8	60 60 120	240
		6	Bachelorarbeit	2	1LV/SL: 1 BA-Th.:11	12	30 330	360
		6		18	1 PL/0 SL	30		900
3. Studienjahr gesamt:			40	5 PL/4SL + BA-Thesis	65		1800	
Studium gesamt:			124	15 PL/ 14 SL	180		5400	

⁷ Es kann gewählt werden, ob die SL im 5. oder 6. Semester erbracht wird.

⁸ Es kann gewählt werden, ob die SL in diesem Modul oder in „Neurobiologie etc.“ erbracht wird. Entsprechend wird die PL (die hier dem Modul „Neurobiologie“ zugeordnet ist), im jeweils anderen Modul absolviert.

⁹ Es kann gewählt werden, ob die PL (alternativ SL, je nach Wahl zwischen den Modulen) im 5. oder 6. Semester erbracht wird.

2 Studienverlaufsplan (Empfehlung) : Tabellarisches Schaubild¹⁰

	4 SWS		4 SWS		4 SWS		4 SWS		4 SWS		2 SWS	
1. Sem. 20 SWS	Bildungs- und Lernbereiche: 8 SWS		Handlungsfelder und Projekte I: 8 SWS		Erleben, Verhalten und Entwicklung I: 8 SWS		Erziehung, Bildung und Sozialisation I: 6 SWS		SSP-kompetenz: 2+1 SWS			
2. Sem. 20 SWS							Handlungsansätze: 7 SWS					
3. Sem. 22 SWS	Mentoring: Lern- u. Arbeitsstrateg. im Studium 4 SWS	Kommunikation und Interaktion 4 SWS	Erleben, Verhalten und Entwicklung II 4 SWS		Recht und Administration 6 SWS (4+2)		<i>Beginn Erziehung/Bildung/Soz.</i>	Forschungsmethoden 4 SWS		Handlungsfelder und Projekte II 6 SWS (4+2)		
4. Sem. 22 SWS			Management 8 SWS		<i>Fortsetzung Recht</i>	Erziehung, Bildung und Sozialisation II 6 SWS (2+4)		Arbeitsfeld International 4 SWS		<i>Fortsetzung Handlungsfelder</i>	<i>Beginn Didaktik</i>	
5. Sem. 22 SWS	Handlungsorientierungen 4 SWS	Studium Generale 4 SWS	Bachelorarbeit/Begleitung 2 SWS		Beratung 8 SWS		Neurobiologie, -psychologie, -didaktik 4 SWS	Multiprofessionelle Kompetenzen 4 SWS		Didaktik/Methodik 6 SWS (2+4)		
6. Sem. 18 SWS					Gesellschaft, Ökonomie und Sozialpolitik 6 SWS							
Gesamt: 124 SWS												

Legende:

Gelb = Module an den kooperierenden Fachschulen

Blau = Module, die gemeinsam mit dem Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit genutzt werden

Lila = Module, die in Teilen gemeinsam mit dem Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit genutzt werden

Rot = Module an der HAWK ausschließlich für den Studiengang Bildung und Erziehung

¹⁰ siehe Fußnote 1

3 Studienbereich I: Sozialpädagogische Bildungsarbeit

3.1 Modul E 1: Erziehung, Bildung und Sozialisation I

P	Modulbezeichnung	E 1 Erziehung, Bildung und Sozialisation I		
	Modulverantwortliche	Kooperationsverantwortliche¹¹ (Professur N.N. Päd./Professur N.N. Psychologie)		
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<ul style="list-style-type: none"> - Wissen: Verständigung über die Notwendigkeit und Möglichkeit der Erziehung aus der Perspektive verschiedener anthropologischer Sichtweisen - Erkenntnis über die Bedeutung der pädagogischen Beziehungsgestaltung für das erzieherische Handeln - Können: Beurteilung der Bedeutung von Bildungsprozessen aus gesellschaftspolitischer Sicht - Haltung: Entwicklung einer pädagogischen Grundhaltung über die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Erziehungsstilen und verschiedenen erzieherischen Mitteln und Maßnahmen 		
	Lehrveranstaltungen	Lehrform (i.d.R.): S	Empf. Semester	Empf. Studienjahr
P	1) Grundlagen von Erziehung: anthropologische Sichtweisen und Menschenbild, Folgen unzulänglicher Erziehung	2 SWS	1	1
P	2) Erziehung als pädagogische Beziehungsgestaltung: Bindungstheorien, Erziehungsstilforschung, Dimensionen pädagogischen Handelns	2 SWS	1	1
P	3) Sozialisation und soziologische Grundlagen von Erziehung	2 SWS	1	1
	Prüfungsform	1 PL (als modulübergreifende mündliche Prüfung)		
	TN-Voraussetzungen	keine		
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	es dauert ein Semester	Es wird jedes Jahr angeboten.	
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit
		6 SWS/108	132	-
				Credits
				1 LV/SL: 2 1 LV/SL: 2 1 LV/PL: 4
	Gesamt	240		8

¹¹ Für alle Kooperationsmodule (HAWK + Fachschulen) sind die jeweiligen Kooperationsbeauftragten des Studiengangs verantwortlich.

3.2 Modul E 2: Erziehung, Bildung und Sozialisation II

P	Modulbezeichnung	E 2 Erziehung, Bildung und Sozialisation II		
	Modulverantwortliche	(N.N.) Professur Pädagogik		
	Kompetenz / Qualifikationsziel	Wissen: Wissen und Verstehen von Erziehungs-, Bildungs- und Sozialisationsprozessen; Verstehen, prüfen und aktualisieren pädagogischer Konzepte im historischen/ zeitgeschichtlichen Kontext, aktueller Stand der wissenschaftlichen Grundlagen für Bildung und Erziehung unter Einbezug der historischen Entwicklung (Theorie, Methoden und Handlungsformen, Professionsentwicklung, Arbeits- und Handlungsfelder, internationaler Vergleich) Können: Aufbau und Entwicklung pädagogischer Handlungskompetenz zur Gestaltung pädagogischer Beziehungen, zur Planung von Erziehungs- und Bildungsprozessen und zum didaktisch reflektierten Vorgehen.; Einschätzung eigenen pädagogischen Handelns in Wechselwirkung mit anderen Einflussfaktoren sowie im Kontext größerer sozialer und gesellschaftlicher Zusammenhänge Haltung: Wissen und Reflexion/Selbstreflexion der eigenen Sozialisation und Erziehung, von eigenen pädagogischen Wertvorstellungen und Haltungen, Erkennen ihres Einflusses auf professionelles Handeln, Entwicklung einer professionellen		
	Lehrveranstaltungen	Haltung Lehrform (i.d.R.): V; S	Empf. Semester	Empf. Studienjahr
P	1) Päd. Grundlagen einschl. Anthropologie	2 SWS	3	2
P	2) Pädagogische Handlungskompetenz: Didaktik, Planung von Erziehungs- und Bildungsprozessen, Gestaltung pädagogischer Beziehungen	2 SWS	3	2
P	3) Aktuelle pädagogische Diskurse im historischen und gesellschaftlichen Kontext; Theorie und Forschung	2 SWS	3	2
	Prüfungsform	1 PL in der Lehrveranstaltung 2 oder 3: R/ EP/ BÜ/ Mod/ H/ FS/ RT/ P 1 SL 2 in der Lehrveranstaltung 1: Formen der SL gemäß Prüfungsordnung		
	TN-Voraussetzungen	keine		
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	es dauert ein Semester	Es wird jedes Jahr angeboten.	
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit
		6 SWS/108	72	-
				Credits
				1 LV/PL: 4 1 LV/SL: 1 1 LV/SL: 1
	Gesamt	180		6

3.3 Modul E 3: Bildungs-/Lernbereiche

P	Modulbezeichnung	E 3 Bildungs-/Lernbereiche			
	Modulverantwortliche	Kooperationsverantwortliche (Professur N.N. Päd./Professur N.N. Psychologie)			
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Wissen: Wissen über Bildungs- und Selbstbildungsprozesse von Kindern und Jugendlichen auf deren Weg in die Wissensgesellschaft, Analyse der Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen heute, Analyse von Merkmalen einer lernanregenden Umgebung in ihrer Bedeutung für Erziehung und Bildung</p> <p>Können: Entwicklung altersentsprechender Bildungs- und Entwicklungsanreize für Kinder/ Jugendliche bezogen auf verschiedene Bildungs- /Lernbereiche: z.B. Sprache und Sprechen, Bewegung und Gesundheit, emotionale und soziale Kompetenzen, ästhetische Bildung, Fähigkeit pädagogische Prozesse zu planen, durchzuführen und zu evaluieren</p> <p>Haltung: Auseinandersetzung mit eigenen Bildungsprozessen, Entwicklung einer reflektierten professionellen Haltung in der Rolle als Bildungsbegleiter/in</p>			
	Lehrveranstaltungen	Lehrform (i.d.R.): S	Empf. Semester	Empf. Studienjahr	
P	1) Bildung in der frühen Kindheit	2 SWS	1	1	
P	2) Konzepte der Elementarerziehung	2 SWS	1	1	
P	3) Didaktik ausgewählter Bildungs- und Lernbereiche (2 LV)	4 SWS	2	1	
	Prüfungsform	1 PL (als modulübergreifende mündliche Prüfung)			
	TN-Voraussetzungen	keine			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	es dauert zwei Semester	Es wird jedes Jahr angeboten.		
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	Credits
		8 SWS/144	156	-	2 LV/SL: je 1 1 LV/SL: 3 1 LV/PL: 5
	Gesamt	300			10

3.4 Modul E 4: Didaktik der Bildungsarbeit

P	Modulbezeichnung	E 4 Didaktik der Bildungsarbeit		
	Modulverantwortliche	Prof. Dr. M. Busche-Baumann; Professur Pädagogik (N.N.)		
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<ul style="list-style-type: none"> - Wissen: Wissen, Verständnis und Analyse von Bildungstheorien, didaktischen Ansätzen - Können: Differenzierte Betrachtung und Anwendung von didaktischen Modellen und Handlungskonzepte zur Förderung kognitiver, emotionaler, motorischer, künstlerischer und sozialer Fähigkeiten von Kindern - Haltung: Herausbildung eines professionelles Selbst in bezug auf Bildungs- und Lehrverständnis 		
	Lehrveranstaltungen	Lehrform (i.d.R.): S	Empf. Semester	Empf. Studienjahr
P	1) Didaktische Planung von Bildungsprozessen vertiefend	2 SWS	4	2
WP	2) ausgewählte Bildungs-/Lernbereiche (Wahl aus: Naturwissenschaft / Mathematikdidaktik, Gesundheit und Kultur)	2 SWS	4	2
WP	3) ausgewählte Bildungs-/Lernbereiche (Wahl: dto.)	2 SWS	5	3
	Prüfungsform	1 PL in Lehrveranstaltung 1: R/ EP/ BÜ/ Mod/ H/ FS/ RT/ P 1 SL 1 in Lehrveranstaltung 1 1 SL 2 in Lehrveranstaltung 3 Formen der SL gemäß Prüfungsordnung		
	TN-Voraussetzungen	nachgewiesene Kompetenzen gemäß Modul E 1, E 3 und E 5		
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	es dauert zwei Semester	Es wird jedes Jahr angeboten.	
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit
		6 SWS/108	72	-
				Credits
				1 LV/SL: 1 1 LV/SL: 2 1 LV/PL: 3
	Gesamt	180		6

3.5 Modul E 5: Erleben, Verhalten und Entwicklung I

P	Modulbezeichnung	E 5 Erleben, Verhalten und Entwicklung I			
	Modulverantwortliche	Kooperationsverantwortliche (Professur N.N. Päd./Professur N.N. Psychologie)			
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<ul style="list-style-type: none"> - Wissen: Kenntnisse über Entwicklungstheorien, Wechselwirkung der Erziehungsfaktoren (Anlage, Umwelt, Selbststeuerung) Verständnis für Entwicklungsphasen und –aufgaben im Leben eines Menschen im Blick auf verschiedene Entwicklungsbereiche - Einsicht in die Bedeutung des Spiels für die Entwicklung des Kindes und Analyse von Spielprozessen - Können: analytisches hypothesengeleitetes Denken, Arbeiten am Einzelfall und in kleinen Gruppen - Haltung: Selbstreflexion, Handlungssicherheit mit Sensibilisierung gegenüber eigenen Grenzen 			
	Lehrveranstaltungen	Lehrform (i.d.R.): S	Empf. Semester	Empf. Studienjahr	
P	1) Grundlagen der Entwicklungspsychologie	2 SWS	1	1	
WP	2) Bedeutung des Spiels in der Entwicklung	2 SWS	1	1	
WP	3) Lernpsychologische Grundlagen	2 SWS	2	1	
WP	4) Entwicklung und Erziehung	2 SWS	2	1	
	Prüfungsform	1 PL (als modulübergreifende mündliche Prüfung)			
	TN-Voraussetzungen	Keine			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	es dauert zwei Semester	Es wird jedes Jahr angeboten.		
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	Credits
		8 SWS/144	156	-	2 LV/SL: je 1 1 LV/SL: 3 1 LV/PL: 3
	Gesamt	300			10

3.6 Modul E 6: Erleben, Verhalten und Entwicklung II

P	Modulbezeichnung	E 6 Erleben, Verhalten, Entwicklung II		
	Modulverantwortliche	Prof. Hans-Ulrich Kawohl, Dipl.-Psychologe		
	Kompetenz / Qualifikationsziel	Wissen: Transferfähiges Basiswissen, Zuständigkeits- und Bedingungswissen, Können: analytisches hypothesengeleitetes Denken, Arbeiten am Einzelfall und in kleinen Gruppen Haltung: Selbstreflexion, Handlungssicherheit mit Sensibilisierung gegenüber eigenen Grenzen		
	Lehrveranstaltungen (1 aus 2 WP wird gewählt)	Lehrform (i.d.R.) V; S	Empf. Sem.	Empf. Studienjahr
P	1) Allgemeine Psychologie: Grundlagen des Verhaltens und Erlebens unter Berücksichtigung biologischer Grundlagen	2 SWS	3	2
WP	2) Sozialpsychologie	2 SWS	3	2
WP	3) Entwicklungspsychologie	2 SWS	3	2
	Prüfungsform	1 PL : R / BÜ / EP / H / MP 1 SL 1 (in einer Lehrveranstaltung, in der die nicht die PL erbracht wird) Formen der SL gemäß Prüfungsordnung		
	TN-Voraussetzungen/	nachgewiesene Kompetenzen gemäß Modul E 1 und E 5		
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	es dauert ein Semester		Es wird jedes Semester angeboten.
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit
		4 SWS/72	48	-
				1 LV/SL: 1 1 LV/PL: 3
	Gesamt	120		
				4

4 Studienbereich II: Beratung, Leitung, Management

4.1 Modul E 7: Beratung

P	Modulbezeichnung	E 7: Beratung			
	Modulverantwortliche	Prof. Dr. Margret Gröne			
[S]	Kompetenz / Qualifikationsziel	Wissen: Sozialpädagogische Beratung als zentrale Handlungsformen in ihrer Entwicklung und aktuellen Bedeutung sowie theoretische Grundlagen verschiedener Beratungskonzepte kennen und einschätzen lernen; Können: Aufbau, Prozessgestaltung, professionelle Beendigung und Evaluation einer Beratung. Entwicklung von Kommunikations- und Beratungskompetenzen für verschiedene Felder der Sozialen Arbeit; Haltung: Entwicklung einer selbstreflexiven und professionellen Beratungshaltung auf der Basis eines Methodenrepertoires.			
	Lehrveranstaltungen	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Sem	Empf. Studienjahr	
P	1) Trainingskurs A zur Einübung verschiedener Beratungsmethoden	4 SWS	5	3	
P	2) Trainingskurs B zur Einübung verschiedener Beratungsmethoden	4 SWS	6	3	
	Prüfungsform	1 PL: H/ R / BÜ / PA / FS / SB / RT / EP 1 SL 3 in der Lehrveranstaltung, in der nicht die PL erbracht wurde. Formen der SL gemäß Prüfungsordnung			
	TN-Voraussetzungen/	nachgewiesene Kompetenzen gemäß den Modulen E 1, E 3, E 5, E 15, E 16, E 20 sowie E 6			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	es dauert zwei Semester		Es wird jedes Semester angeboten.	
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	Credits
		8 SWS/144	156	-	1LV/PL: 7 1 LV/SL: 3
	Gesamt	300			10

4.2 Modul E 8: Management in und zwischen Organisationen

P	Modulbezeichnung	E 8 Management in und zwischen Organisationen		
	Modulverantwortliche	Prof. Dr. A. Friedrich		
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Wissen: Kenntnisse über verschiedene betriebswirtschaftliche Handlungsfelder und Instrumente der Gestaltung, Beratung, Führung und der Entwicklung sozialer Organisationen. - Verstehen der Ausgestaltungsmöglichkeiten und -folgewirkungen der verschiedenen Handlungsfelder zur Führung und Gestaltung von Organisation, die Einfluss auf die Berufspraxis nehmen.</p> <p>Können: Verschiedene Instrumente zur Gestaltung in und zwischen Organisationen werden in simulierter Praxis geübt und reflektiert - Analyse von Praxisbeispiele zur Gestaltung und Führung von verschiedenen Organisationen und darauf aufbauend Entwicklung von eigenen Handlungsansätzen.</p> <p>Haltung: Entwicklung einer eigenen Beratungs-, Führungs- und Leitungskompetenz</p>		
	Lehrveranstaltungen	Lehrform (i.d.R.): S	Empf. Semester	Empf. Studienjahr
P	1) Betriebswirtschaftliche Grundlagen	2 SWS	4	2
P	2) Personalführung u. Personalentwicklung	2 SWS	4	2
P	3) Organisationsgestaltung und Organisationsentwicklung	2 SWS	5	3
WP	4) Finanzierung und Marketing in NPOs oder Netzwerkmanagement	2 SWS	5	3
	Prüfungsform	1 PL: H/ R / BÜ / PA / FS / SB / RT / EP 1 SL		
	TN-Voraussetzungen	nachgewiesene Kompetenzen gemäß den Modulen E 1, E 3, E 5, E 15, E 16, E 20		
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	es dauert zwei Semester	Es wird jedes Jahr angeboten.	
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit
		8 SWS/144	156	-
				Credits
				2 LV/SL: je 1 1 LV/SL: 3 1 LV/PL: 5
	Gesamt	300		10

4.3 Modul E 9: Recht und Administration

[S]

P	Modulbezeichnung	E 9 Recht und Administration			
	Modulverantwortliche	Prof. Heinz-Dieter Gottlieb			
	Kompetenz / Qualifikationsziel	Wissen: Gesetzliche und rechtspraktische Elementarkenntnisse; Recht als Bestandteil politischer und sozialer Strukturen sowie unterschiedlicher Akteure und Interessen verstehen; Grundlegende Struktur des Rechts als Handlungsrahmen für Soziale Arbeit kennen; Können: Kompetenz, das Recht als Handlungsrahmen in der sozialen Arbeit begreifen; Kompetenz Recht in interdisziplinärer Zusammenhänge einbringen können; Haltung: Kompetenz für Regelverhalten entwickeln; Grundhaltung zum anwaltschaftlichen Eintretens für das Klientel entwickeln.			
	Lehrveranstaltungen	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Semester	Empf. Studienjahr	
	(Verpflichtend 1 Veranstaltung aus (1). Zu wählen jeweils 1 WP Veranstaltung aus den Grundlagen (2) sowie 1 WP Veranstaltung aus den (3) Vertiefungsseminaren	V ; S; Ü			
P	1) Allgemeine Einführung in das Recht	2 SWS	3	2	
WP	2) Grundlagen einzelner Rechtsbereiche	2 SWS	3	2	
WP	3) Vertiefungsseminare	2 SWS	4	2	
	Prüfungsform	1 PL: K / H / R / FS / EP 1 SL 3 in einer der Lehrveranstaltungen, in der nicht die PL erbracht wurde			
	TN-Voraussetzungen/	nachgewiesene Kompetenzen gemäß den Modulen E 1, E 3, E 5, E 15, E 16, E 20			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	zwei Semester		Es wird jedes Semester angeboten.	
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	Credits
		6 SWS/108	132		1 LV/PL: 5 1 LV/SL: 3
	Gesamt	240			8

5 Studienbereich III: Gesundheit

5.1 Modul E 10: Multiprofessionelle Kompetenzen: Konzepte von Gesundheit (Krankheit) und Prävention

P	Modulbezeichnung	E 10 Multiprofessionelle Kompetenzen. Konzepte von Gesundheit (Krankheit) und Prävention		
	Modulverantwortliche	Prof. Dr. Beushausen, Prof. Rehabilitation und Gesundheit (N.N.)		
	Kompetenz / Qualifikationsziel	Wissen: - Kenntnisse über die ICD-10 und die ICF der Weltgesundheitsorganisation (WHO) in ihren Bestandteilen und Funktionen und Einordnung in Bezug auf das Biopsychosoziales Modell der WHO Kenntnisse über Programme der Prävention und Gesundheitsindikatoren, Determinanten (Lebensqualität, Morbidität, Mortalität) von Krankheit und Gesundheit Können: - Strategien und Methoden der personen- und strukturzentrierten Gesundheitsförderung entwickeln Umsetzung von Konzepten zur Prävention und Gesundheitsförderung in verschiedenen Settings: Betrieben, Kindergärten, Schulen, Krankenhaus, Wohnumfeld in multiprofessionellen Teams. - Kenntnisse und Anwendung von Grundlagen, Strategien und Methodik der Evaluation und Qualitätssicherung der Gesundheitsförderung und Prävention gesundheitspolitische und institutionelle Voraussetzungen und Folgen gesundheitsförderlicher Initiativen einschätzen können Haltung: - Klärung und Reflektion der beruflichen Rolle in diesem Feld		
	Lehrveranstaltungen	Lehrform (i.d.R.): S	Empf. Semester	Empf. Studienjahr
P	1) - International Classification of diseases (ICD) - International Classification of Functioning, health and wellbeing (ICF) - Das Bio-psycho-soziale Modell der Weltgesundheitsorganisation	2 SWS	5	3
P	2) - Konzeptionelle Grundlagen: Verständnis und Modelle von Gesundheit, Einflussfaktoren auf Gesundheit, - Inhaltliche Bedeutung, Modelle und Ansätze von Gesundheitsförderung und Prävention und deren Verhältnis zueinander	2 SWS	5	3

	Prüfungsform	1 SL 2 1 SL 3 oder 1 PL H/ R / BÜ / PA / FS / SB / RT / EP (Es kann gewählt werden: Eine dieser Leistungen wird in diesem Modul erbracht, die andere in Modul E 11.)			
	TN-Voraussetzungen	nachgewiesene Kompetenzen gemäß den Modulen E 1, E 3, E 5, E 15, E 16, E 20 sowie gemäß Modul E 12			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	es dauert ein Semester		Es wird jedes Jahr angeboten.	
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	Credits
		4 SWS/72	78	-	1 LV/SL: 2 1 LV/SL: 3
	Gesamt	150			5

5.2 Modul E 11: Neurobiologie, Neuropsychologie, Neurodidaktik

P	Modulbezeichnung	E 11 Neurobiologie, Neuropsychologie, Neurodidaktik			
	Modulverantwortliche	Prof. Dr. Beushausen, Prof. Gesundheit und Rehabilitation (N.N.), Prof. Psychologie (N.N.).			
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Wissen: Kenntnis und Verständnis der Entwicklung, Struktur und Organisation des Nervensystems und seiner Funktionen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis der verschiedenen Lern- und Gedächtnisarten und deren Entstehungs- und Ausdrucksformen - Wissen, wie das Gehirn auf lern- und gedächtnisfördernde bzw. –hemmende Faktoren (z.B. Emotionen, Stress) reagiert - Kenntnis der Bedeutung der Aktivierung des hirneigenen Belohnungssystems für erfolgreiches Lernen - Kenntnis der verschiedenen kindlichen Hirnschädigungen und Teilleistungsstörungen und ihrer Ausdrucksformen - Kenntnis der Bedeutung des Spielens aus neurodidaktischer Sicht <p>Können: Neurodidaktische Vermittlung des Wissens an Kinder in Kindergärten und Schulen, d.h. wie es der Arbeitsweise des Gehirns entspricht</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berücksichtigung der neurodidaktischen Perspektive hinsichtlich der Notwendigkeit, Kinder nach ihren individuellen Begabungen und Talenten lernen zu lassen <p>Haltung: Verständnis, warum Frühförderung im Vor- und Grundschulalter besonders wichtig ist</p>			
	Lehrveranstaltungen	Lehrform (i.d.R.): S	Empf. Semester	Empf. Studienjahr	
P	1) - Grundlagen und Anwendung der Neuropsychologie, Neurobiologie und Neurodidaktik - Grundlagen der Motivations- und Emotionspsychologie	2 SWS	5	3	
P	2) - Inhaltliche Bedeutung und Modelle von neuroplastischen Vorgängen und von Netzwerkstrukturen	2 SWS	6	3	

[S]

	<ul style="list-style-type: none"> - Modelle und Ansätze von neurobiologischen Lern- und Gedächtnisbildungsprozessen (Hebb'sche Synapsenlehre) - Entwicklung von Lern- und Spielmethoden, die die Neurobiologie des kindlichen Gehirns berücksichtigen - Diagnostik und Behandlungsmöglichkeiten von kindlichen Hirnschädigungen und Teilleistungsstörungen 			
	Prüfungsform	1 SL 1 1 SL 3 oder 1 PL H/ R / BÜ / PA / FS / SB / RT / EP (Es kann gewählt werden: Eine dieser Leistungen wird in diesem Modul erbracht, die andere in Modul E 10.)		
	TN-Voraussetzungen	nachgewiesene Kompetenzen gemäß den Modulen E 1, E 3, E 5, E 15, E 16, E 20 sowie gemäß Modul E 12		
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	es dauert zwei Semester	Es wird jedes Jahr angeboten.	
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit
		4 SWS/72	78	-
				1 LV/SL: 1 1 LV/PL: 4
	Gesamt	150		5

6 Studienbereich IV: Wissenschaftliche Grundlagen

6.1 Modul E 12: Mentoring: Lern- und Arbeitsstrategien im Studium

P	Modulbezeichnung	E 12 Mentoring: Lern- und Arbeitsstrategien im Studium		
P	Modulverantwortliche	Prof. Dr. Maria Busche-Baumann		
[S]	Kompetenz / Qualifikationsziel	Wissen: Kenntnis über Hochschulstrukturen, Prüfungs- und Studienordnung, Können: Entwerfen wissenschaftlicher Texte Beherrschen der grundlegenden Methoden wissenschaftlichen Arbeitens Präsentieren von Arbeitsergebnissen, Praktizieren von Teamarbeit, Gewinnung von Studienorientierung und Entwickeln von eigenverantwortlichen Arbeitsstrukturen; Haltung: Erkennen eigenen Lernverhaltens, Bestimmung des individuellen Lernstils und Entwickeln individueller Studienpläne mit Zielüberprüfung		
	Lehrveranstaltungen	Lehrform (i.d.R.) S	Empf. Sem	Empf. Studienjahr
P	1) Persönliche Lernstrategien und Techniken wiss. Arbeitens	2 SWS 2 SWS	1 2	2 2
	Prüfungsform	2 SL 2 Formen der SL gemäß Prüfungsordnung		
	TN-Voraussetzungen/	keine		
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	zwei Semester		Es wird jedes Semester angeboten.
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit
		SWS 4/72	48	-
				1 LV/SL: 2 1 LV/SL: 2
	Gesamt	120		
				4

6.2 Modul E 13: **Forschungsmethoden**

P	Modulbezeichnung	E 13 Forschungsmethoden			
	Modulverantwortliche	Wolfgang Pich, Dipl.-Soz			
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Qualitative und quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung Wissen: Grundbegriffe und Grundprinzipien der Forschungsmethoden, Grundkenntnisse der Techniken der Datenerhebung und Auswertung Können: Fertigkeiten der Erstellung eines Datenerhebungsinstrumentes oder Durchführung von Interviews o.ä.; Analyse von Daten und deren Interpretation; Anwendung EDV-gestützter Auswertungsverfahren Haltung: Bewertung der Aussagekraft der Ergebnisse empirischer Erhebungen, Beurteilung der Möglichkeiten und Grenzen von Forschungsmethoden</p>			
	Lehrveranstaltungen (1 aus 2 WP wird gewählt)	Lehrform (i.d.R.)	Empf. Sem	Empf. Studienjahr	
WP	1) Einführung in sozial- und geisteswissenschaftliche Forschungsmethoden und –perspektiven: Quantitative Methoden plus Forschungsvorhaben	4 SWS	3	2	
WP	2) Einführung in sozial- und geisteswissenschaftliche Forschungsmethoden und –perspektiven: Qualitative Methoden plus Forschungsvorhaben	4 SWS	3	2	
	Prüfungsform	1 PL: EP / MP / FS / H / R / EA / PA / WP			
	TN-Voraussetzungen				
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	es dauert ein Semester		Es wird jedes Semester angeboten.	
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	Credits
		4 SWS/72	108		1LV/PL: 6
	Gesamt	180			6

6.3 Modul E 14: Bachelorarbeit und Begleitung der Bachelorarbeit

P	Modulbezeichnung	E 14 Bachelor Thesis			
	Modulverantwortliche	Prof. Dr. Friedhelm Vahsen			
	Kompetenz / Qualifikationsziel	Entwicklung und Operationalisierung von forschenden Fragestellungen und konzeptionellen Überlegungen für die Bachelor-Arbeit. Überblick über mögliche Typen von Bachelorarbeiten; Hilfestellung bei der Themenfindung und -bearbeitung für die eigene Bachelorarbeit			
	Lehrveranstaltungen	Lehrform (i.d.R.) Ü	Empf. Sem	Empf. Studienjahr	
P	1) Begleitung der Bachelor-Thesis	2 SWS	6	3	
	Prüfungsform	Bachelor-Thesis			
	TN-Voraussetzungen/	Nachweis von mindestens 120 im Studiengang erbrachter Credits			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	es dauert ein Semester	Es wird jedes Semester angeboten.		
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	
		SWS 2/36	324	-	TH: 9 LV/Koll.: 3
	Gesamt	360			12

7 Studienbereich V: Pädagogisches Handeln im sozialen Kontext

7.1 Modul E 15: Handlungsansätze für Kinder in besonderen Lebenssituationen, Sozialpädagogische Arbeit mit Familien, Methoden im päd. Arbeitsfeld / Beobachtungskompetenz / Konfliktmediation / Partizipation

P	Modulbezeichnung	E 15 Handlungsansätze für Kinder in besonderen Lebenssituationen, Sozialpädagogische Arbeit mit Familien, Methoden im päd. Arbeitsfeld / Beobachtungskompetenz / Konfliktmediation / Partizipation		
	Modulverantwortliche	Kooperationsverantwortliche (Professur N.N. Päd./Professur N.N. Psychologie)		
	Kompetenz / Qualifikationsziel	Wissen: Kenntnisse und Reflexion des veränderten Betreuungs- und Unterstützungsbedarfs von Familien aufgrund vielfältiger gesellschaftlicher Veränderungen – Verständnis für Kinder und Jugendliche in besonderen Lebenssituationen und kritische Auseinandersetzung mit der Problematik von Norm und Abweichung – Kenntnisse über die Beobachtungsformen als Grundlage pädagogischen Handelns Können: Anwendung unterschiedlicher Methoden zur Einzel- und Gruppenbeobachtung und Beurteilung von Beobachtungsergebnissen auf der Grundlage fachtheoretischer Kenntnisse Gestaltung und Analyse von Gruppenprozessen Haltung: Entwicklung eines differenzierten Rollenverständnisses gegenüber Eltern, das Aspekte von Dienstleistungsorientierung und Erziehungspartnerschaft enthält – Entwicklung einer Kompetenz zu professioneller Teamarbeit und Verständnis für die Aufgaben von Teamleitung und Teamentwicklung Einblick in wesentliche Methoden der Gesprächsführung und Konfliktstrategien		
	Lehrveranstaltungen	Lehrform (i.d.R.): S	Empf. Semester	Empf. Studienjahr
P	1) Familie: Familienstrukturen im Wandel, Formen der Familienarbeit in verschiedenen sozialpädagogischen Institutionen	2 SWS	2	1
WP	2) Gruppe: Gruppenpädagogische Grundlagen: Gruppenphasen, Rollen und Beziehungen in Gruppen, Gruppenleitung, Methoden zur Unterstützung von Gruppenprozessen	2 SWS	2	1
WP	3) besondere Lebenssituationen: Besondere Lebenssituationen und deren Einfluss auf die	3 SWS	2	1

[S]

	Entwicklung, z.B. Situationen von Familien mit Migrationshintergrund, Armut; Problematik des Normbegriffs; Abweichung als Auffälligkeit, Störung, Beeinträchtigung, Behinderung			
	Prüfungsform	1 PL H/ R / BÜ / PA / FS / SB / RT / EP 1 SL 2 in einer der Lehrveranstaltungen, in der nicht die PL erbracht wurde 1 SL 3 in einer der Lehrveranstaltungen, in der nicht die PL erbracht wurde Formen der SL gemäß Prüfungsordnung		
	TN-Voraussetzungen	Keine		
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	es dauert ein Semester	Es wird jedes Jahr angeboten.	
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit
		7 SWS/126	114	-
				Credits 1 LV/SL: 2 1 LV/SL: 3 1 LV/PL: 3
	Gesamt	240		
				8

7.2 Modul E 16: Handlungsfelder und Projekte I

P	Modulbezeichnung	E 16 Handlungsfelder und Projekte I		
	Modulverantwortliche	Kooperationsverantwortliche (Professur N.N. Päd./Professur N.N. Psychologie)		
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Wissen: Überblick über die Geschichte des Berufes als Frauenberuf</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kenntnis über verschiedene sozialpädagogische Arbeitsfelder und andere Arbeitsbereiche für Erzieherinnen – Erkundung verschiedener sozialpädagogischer Arbeitsfelder und Einsicht in die Komplexität der pädagogischen Tätigkeit – Kenntnisse über wesentliche rechtliche Rahmenbedingungen <p>Können: Kompetenz mit berufstypischen Anforderungen und Problemen umzugehen und Bewältigungsstrategien situationsangemessen zu entwickeln</p> <p>Fähigkeit zur Entwicklung und Durchführung von Projekten für unterschiedliche Zielgruppen</p> <p>Haltung: Reflexion des Zusammenhangs zwischen eigener Sozialisation und Berufswahl</p> <ul style="list-style-type: none"> – Entwicklung einer reflektierten Berufsrolle über kritische Analyse von gesellschaftlichen Erwartungen und Anforderungen im Tätigkeitsfeld <p>Entwicklung von Strategien und Methoden für ein selbstständiges und problemorientiertes Lernen</p>		
	Lehrveranstaltungen	Lehrform (i.d.R.): S; Ü	Empf. Semester	Empf. Studienjahr
P	1. Theorieveranstaltung I	2 SWS	1	1
P	2. Theorieveranstaltung II	2 SWS	2	1
P	3. Praxisveranstaltung I: Durchführung und Evaluation von Projektarbeit mit ausgewählten Zielgruppen	2 SWS	1	1
WP	4. Praxisveranstaltung II: Durchführung und Evaluation von Projektarbeit mit ausgewählten Zielgruppen	2 SWS	2	1
	Prüfungsform	1 PL (modulübergreifende Prüfung) 3 SL 3 Formen der SL gemäß Prüfungsordnung		
	TN-Voraussetzungen	Keine		
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	es dauert zwei Semester	Es wird jedes Jahr angeboten.	
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit
		8 SWS/144	156	300
				Credits
				1 LV/SL: 3 (1.) 1 LV/SL: 3 (3.) 1 LV/SL: 3 (2.) 1 LV/PL: 9 (4.)
	Gesamt	600		20

7.3 Modul E 17: Handlungsfelder und Projekte II

P	Modulbezeichnung	E 16 Handlungsfelder und Projekte II		
	Modulverantwortliche	Professur Pädagogik (N.N.), Professur Psychologie (N.N.)		
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Wissen: Erkundung und Analyse ausgewählter sozialpädagogischer Arbeitsfelder auf der Basis fachwissenschaftlicher und rechtlicher Theoriekenntnisse Können: Kompetenz mit berufstypischen Anforderungen und Problemen selbstständig umzugehen und Bewältigungsstrategien situationsangemessen anzuwenden - Fähigkeit zur Planung, Durchführung und Reflexion von Projekten für ausgewählte Zielgruppen Haltung: Entwicklung eines professionellen Habitus über kritische Analyse von gesellschaftlichen Erwartungen und Anforderungen im Tätigkeitsfeld</p>		
	Lehrveranstaltungen	Lehrform (i.d.R.): S; Ü	Empf. Semester	Empf. Studienjahr
P	1. Theorie-Seminar zu Handlungsfeldern der Bildung und Erziehung	2 SWS	4	2
WP	2. Praxis-Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Praktika/Projekte	2 SWS	4	2
WP	3. Praxis-Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der Praktika/Projekte	2 SWS	5	3
	Prüfungsform	1 PL H/ R / BÜ / PA / FS / SB / RT / EP 2 SL3 in einer der Lehrveranstaltungen, in der nicht die PL erbracht wurde Formen der SL gemäß Prüfungsordnung		
	TN-Voraussetzungen	nachgewiesene Kompetenzen gemäß den Modulen E 1, E 3, E 5, E 15, E 16, E 20 sowie gemäß Modul E 12		
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	es dauert zwei Semester	Es wird jedes Jahr angeboten.	
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit
		6 SWS/108	132	300
				1 LV/SL: 3 (1.) 1 LV/SL: 3 (2.) 1 LV/PL: 12 (3.)
	Gesamt	540		18

7.4 Modul E 18: Gesellschaft und Sozialpolitik

P	Modulbezeichnung	E 18 Gesellschaft, Ökonomie und Sozialpolitik		
	Modulverantwortliche	Prof. Dr. Uwe Schwarze		
	Kompetenz / Qualifikationsprofil,	<p>Aufgrund des wirtschaftlichen, sozialen und sozialpolitischen Wandels vermittelt das Modul relativ offen zu beschreibende Kernkompetenzen.</p> <p>Wissen: gesellschaftliche, ökonomische und sozialpolitische Bedingungen der Sozialen Arbeit;</p> <p>Können: Deutungskompetenzen, um soziale Probleme, deren Ursachen und Veränderung in lokalen, nationalen wie globalen Prozessen verstehen und bewerten zu können.</p> <p>Ziel ist die Vermittlung grundlegender Kenntnisse, Fähigkeiten und sozialberuflicher Werthaltungen zur Analyse, Deutung, Bewertung und Reflexion von sozialen, ökonomischen und sozialpolitischen Entwicklungen. Insoweit geht es auch um die Vermittlung einer sozialpolitischen Handlungskompetenz in der Sozialen Arbeit</p>		
	Lehrveranstaltungen (Aus 1-8 werden 6 WP gewählt)	Lehrform (i.d.R.) V; S	Empf. Sem	Empf. Studienjahr
WP	1) Grundlagen der Ökonomie	2 SWS	6	3
WP	2) Sozialpolitik und Sozialstaat	2 SWS	6	3
WP	3) Klienten und Soziale Schichtung	2 SWS	6	3
WP	4) Gesellschaft im Wandel	2 SWS	6	3
WP	5) Lebenslagen und Lebensformen im Wandel; Armut im Lebensverlauf, Armutsforschung, Armut und Geschlecht	2 SWS	6	3
WP	6) Sozialpolitik in Europa	2 SWS	6	3
WP	7) Kommunale Sozialpolitik und Sozialverwaltung	2 SWS	6	3
WP	8) Soziale Bewegungen und Soziale Probleme	2 SWS	6	3
	Prüfungsform	<p>1 PL: K / H / R / FS / EP 1 SL 2 in einer der Veranstaltungen, in denen nicht die PL erbracht wurde Formen der SL gemäß Prüfungsordnung</p>		
	TN-Voraussetzungen/	nachgewiesene Kompetenzen gemäß den Modulen E 1, E 3, E 5, E 15, E 16, E 20 sowie gemäß E 12		
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	ein Semester	Es wird jedes Semester angeboten.	
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit
		6 SWS/108	132	-
				1LV/PL: 4 1LV/SL: 2 2LV/SL: 1
	Gesamt	240		8

8 Studienbereich VI: Professionelle Orientierungen

8.1 Modul E 19: Das Arbeitsfeld im internationalen Vergleich

P	Modulbezeichnung	E 19 Das Arbeitsfeld im internationalen Vergleich			
	Modulverantwortliche	Professur Pädagogik (N.N.), Professur Psychologie (N.N.)			
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Wissen und Verständnis um Arbeitsstrukturen und Formen institutioneller Angebote für Kinder (und Eltern/Familien)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einordnen, Analysieren und Einschätzen gegenwärtiger struktureller Bedingungen (früh-)kindlicher Bildung und Erziehung im In- und Ausland auf dem Hintergrund historischer, gesellschaftlicher und kultureller Zusammenhänge <p>Können: Entwicklung und Beurteilung innovativer Ansätze pädagogischer Konzepte für pädagogisches Handeln im Kontext von Einrichtungen (früh-)kindlicher Bildung und Erziehung</p> <p>Haltung: Entwicklung eines professionellen Selbstverständnisses im Hinblick auf pädagogisches Handeln in Institutionen durch Vergleich und Distanz zum eigenen System</p>			
	Lehrveranstaltungen	Lehrform (i.d.R.): S	Empf. Semester	Empf. Studienjahr	
P	1. Überblick über aktuelle Konzepte (früh-)kindl. Bildung im Ausland u. ihre histor. Wurzeln; Intern. Vergleich v. Angebotsstrukturen etc. im Feld der Bildung u. Erziehung auf der Folie gesellschaftl., sozialer und finanzieller Bedingungen sowie päd. Ziele und Vorstellungen	2 SWS	4	2	
P	2. Vertiefung ausgewählter pädagogischer Konzepte oder Vertiefung des Bildungssystems ausgewählter Länder	2 SWS	4	2	
	Prüfungsform	1 PL H/ R / BÜ / PA / FS / SB / RT / EP			
	TN-Voraussetzungen	nachgewiesene Kompetenzen gemäß den Modulen E 1, E 3, E 5, E 15, E 16, E 20 sowie gemäß Modul E 2			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	es dauert ein Semester	Es wird jedes Jahr angeboten.		
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	Credits
		4 SWS/72	78	-	1 LV/SL: 1 1 LV/PL: 4
	Gesamt	150			5

8.2 Modul E 20: Sach-/Sozial-/Personalkompetenz

P	Modulbezeichnung	E 20 Sach-/Sozial-/Personalkompetenz			
	Modulverantwortliche	Kooperationsverantwortliche (Professur N.N. Päd./Professur N.N. Psychologie)			
	Kompetenz / Qualifikationsziel	Wissen: Kenntnisse über Rechte und Pflichten als Arbeitnehmer/in in sozialpädagogischen Einrichtungen – Überblick über berufsbegleitende Fortbildungsmöglichkeiten und weiterführende Bildungsgänge Können: Erkundung von Möglichkeiten zur eigenen Gesundheitsprävention und Stressbewältigung Haltung: Entwicklung einer differenzierten Selbstwahrnehmung im Blick auf die Wirkung und Bedeutung der eigenen Persönlichkeit in der pädagogischen Arbeit mit Kindern/ Jugendlichen und im Team			
	Lehrveranstaltungen	Lehrform (i.d.R.): S	Empf. Semester	Empf. Studienjahr	
P	1. Verfahren zur Selbstreflexion, Feedbackmethoden, Analyse des eigenen erzieherischen Handelns; Beratung und Supervision, Teamsupervision; Verschiedene Methoden und Angebote zur Stressbewältigung	2 SWS	1	1	
P	2. Arbeitsrecht, Personalvertretungsgesetz; Angebote für die berufsspezifische Fortbildung und aufbauende/ weiterführende Bildungsgänge	1 SWS	2	1	
	Prüfungsform	1 SL 3 Formen der SL gemäß Prüfungsordnung			
	TN-Voraussetzungen	keine			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	es dauert zwei Semester	Es wird jedes Jahr angeboten.		
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	Credits
		3 SWS/54	66	-	1 LV/SL: 3 1 LV/SL: 1
	Gesamt	120		4	

8.3 Modul E 21: *Kommunikation und Interaktion*

P	Modulbezeichnung	E 21 Kommunikation und Interaktion			
	Modulverantwortliche	Prof. Dr. Anna Friedrich			
	Kompetenz / Qualifikationsziel	Wissen: Kommunikationstheorien, Funktionen und Entwicklung der Kommunikation., Sozialisation und Kommunikation., Kommunikation mit Einzelnen, Gruppen und im Gemeinwesen, massenmediale Kommunikation Bedeutung von Kommunikation und Interaktion für die menschliche Entwicklung und Beziehungsgestaltung vor dem Hintergrund interdisziplinärer Forschungsergebnisse erkennen. Einbezug der Erkenntnisse in professionelle Handlungsbezüge. Können: Ausbau der persönlichen Handlungsmöglichkeiten und –fähigkeiten in kommunikativen Situationen. Haltung: Reflexion des eigenen Kommunikationsverhaltens.			
	Lehrveranstaltungen	Lehrform (i.d.R.): V; S	Empf. Semester	Empf. Studienjahr	
P	1) Einführung und Übersicht zur Kommunikation und Interaktion	2 SWS	3 / 4	2	
P	2) Vertiefung einzelner (zu wählender) Schwerpunkte	2 SWS	3 / 4	2	
	Prüfungsform	1 SL 2 in der Lehrveranstaltung 1 1 SL 2 in der Lehrveranstaltung 2 Formen der SL gemäß Prüfungsordnung			
	TN-Voraussetzungen	Keine			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	es dauert zwei Semester	Es wird jedes Semester angeboten.		
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	Credits
		4 SWS/72	48	-	1LV/SL: 2 1LV/SL: 2
	Gesamt	120			4

8.4 Modul E 22: Handlungsorientierungen

P	Modulbezeichnung	E 22 Handlungsorientierungen		
	Modulverantwortliche	Prof. Michael Rothschuh, Prof. Psychologie (N.N.)		
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Wissen: Verständnis über das Gewordensein sozialer Ungleichheiten. Bedeutung des Konzeptes Diversity im Sinne von Pluralität und Heterogenität als Grundlage von Demokratie und Toleranz erkennen. Genese von Ungleichheitskategorien, Konzepte von Diversity und Ansätze zur Überwindung von Diskriminierungen</p> <p>Können: Fähigkeiten zum reflektierten, kommunikativen, ethisch basierten methodischen Handeln, Fähigkeit zum Einsatz der „Person als Werkzeug“</p> <p>Haltung: Reflexive Arbeit an der beruflichen Haltung, Orientierung an beruflichen Wertestandards, Reflektierter Einsatz beruflicher Haltungen</p>		
	Lehrveranstaltungen (aus 2-4 wird eine WP gewählt)	Lehrform (i.d.R.): S	Empf. Semester	Empf. Studienjahr
P	1. Professionelle Identitätsbildung	2 SWS	5	3
WP	2. Gender	2 SWS	6	3
WP	3. Interkulturalität	2 SWS	6	3
WP	4. Soziale Spaltung	2 SWS	6	3
	Prüfungsform	1 PL: H/R/ PA/ FS/ SB/ EP/ MP		
	TN-Voraussetzungen	nachgewiesene Kompetenzen gemäß den Modulen E 1, E 3, E 5, E 15, E 16, E 20 sowie gemäß Modul E 12		
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	es dauert ein Semester	Es wird jedes Jahr angeboten.	
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit
		4 SWS/72	78	-
				1 LV/SL: 1 1 LV/PL: 4
	Gesamt	150		5

8.5 Modul E 23: Studium Generale

P	Modulbezeichnung	E 23 Studium Generale		
	Modulverantwortliche	Prof. Dr. Hildebert Ehrenfeld		
	Kompetenz / Qualifikationsziel	<p>Erschließen von selbst gewählten fachspezifischen oder fachübergreifenden Themen, die nicht verpflichtender Teil des Studienangebots sind Das Studium Generale soll das selbstbestimmte und autonome Lernen fördern. Die Studierenden selbst entscheiden im Rahmen der vorhandenen Angebote und Regeln, welche Schwerpunkte sie setzen, wie z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erweiterung der Kompetenzen in im Studium noch nicht gewählten Bereichen (Wahlpflichtveranstaltungen) - Erkenntnisse anderer Disziplinen - Erlernen von Fremdsprachen - Kulturelles und sportliches Engagement - Kontakt mit politischen Institutionen, Organisationen und Wirtschaftsunternehmen. 		
	Lehrveranstaltungen (Es werden 2 WP ausgewählt.)	Lehrform (i.d.R.) S	Empf. Semester	Empf. Studienjahr
WP	1. Nutzung der erworbenen Kompetenzen für die Außendarstellung der Fakultät in Form von Projekten wie z.B. Fakultätszeitung, Internetzeitung, Betreuung ausländischer DozentInnen, Fakultätstage (von Organisation bis einschließlich Abschlussbericht) etc.		5 / 6	3
WP	2. Fremdsprachen		5 / 6	3
WP	3. Englischsprachige Fachveranstaltungen		5 / 6	3
WP	4. Informationsaufenthalt in einem anderen Land / Sonderveranstaltung aller Art, die thematisch sehr vielfältig sind (bspw. Unternehmenskontakte, Politik in der Realität, Hochschulpolitik, Mediengestaltung etc.)		5 / 6	3
WP	5. Tanz, Theater oder Belegung eines anderen Seminars aus dem regulären Angebot der Handlungsformen (in Höhe von 2 SWS) oder anderer Veranstaltungen aus der Fakultät.		5 / 6	3
WP	6. Vertiefung von Themengebieten an anderen Fakultäten / Hochschulen / externen Bildungsträgern.		5 / 6	3

	Prüfungsform	1 SL (gemäß der Prüfungsform der jeweiligen Fakultät / Hochschule / Bildungsträger bzw. mdl. Prüfung, wenn nicht vorgesehen)			
	TN-Voraussetzungen/	Keine			
	Dauer und Häufigkeit des Moduls	kumulativ	Es wird permanent angeboten.		
	Workload/Credits	Hochschulzeit	Selbststudium	Praxiszeit	Credits
		4 SWS /72	48	-	1 LV/SL: 2 1 LV/SL: 2
	Gesamt	120			4

[s]