

Überarbeitete Anlage 2 zur Prüfungsordnung – besonderer Teil des Bachelor-Studiengangs Bildung und Erziehung im Kindesalter

(Stand: 04.03.2008)

Übersicht Workload und Credits nach Semestern und Studienjahren:

[S]

| Studienjahr | Semester | Modul | SWS | Prüfungsleistungen | Credits | Workload | WL / Gesamt |
|-------------------------------|----------|---|-----------|--|------------------|-----------------|-------------|
| 1 | 1 | Modul 1: Erziehung, Bildung und Sozialisation I | 6 | 1 LV/SL: 2 1 LV/SL: 2 1 LV/PL: 4 | 8 | 60 60 120 | 240 |
| | 1 | Modul 3: Bildungs-/Lernbereiche | 4 | 1 LV/SL: 1 1 LV/SL: 3 | 4 | 30 90 | 120 |
| | 1 | Modul 5: Erleben, Verhalten und Entwicklung I | 4 | 1 LV/SL: 1 1 LV/PL: 5 | 6 | 30 150 | 180 |
| | 1 | Modul 16: Handlungsfelder und Projekte I | 4 | 1 LV/SL: 6 1 LV/SL: 3 | 9 ¹¹ | 180 90 | 270 |
| | 1 | Modul 20: Sach-, Sozial- und Personalkompetenz | 2 | 1 LV/SL: 3 | 3 | 90 | 90 |
| | 1 | Gesamt 1. Semester | 20 | 2 PL/8 SL | 30 | | 900 |
| 1 | 2 | Modul 3: Bildungs-/Lernbereiche | 4 | 1 LV/SL: 1 1 LV/PL: 5 | 6 | 30 150 | 180 |
| | 2 | Modul 5: Erleben, Verhalten und Entwicklung I | 4 | 1 LV/SL: 1 1 LV/SL: 3 | 4 | 30 90 | 120 |
| | 2 | Modul 15: Handlungsansätze | 7 | 1 LV/SL: 2 1 LV/SL: 3 1 LV/SL: 3 | 8 | 60 90 90 | 240 |
| | 2 | Modul 16: Handlungsfelder und Projekte I | 4 | 1 LV/SL: 2 1 LV/PL: 9 | 11 ¹² | 60 270 | 330 |
| | 2 | Modul 20: Sach-, Sozial- und Personalkompetenz | 1 | 1 LV/SL: 1 | 1 | 30 | 30 |
| | 2 | Gesamt 2. Semester | 20 | 2 PL/8 SL | 30 | | 900 |
| 1. Studienjahr gesamt: | | | 40 | 4 PL/16 SL | 60 | | 1800 |
| 2 | 3 | Modul 12: Mentoring | 2 | 1 LV/SL: 2 | 2 | 60 | 60 |
| | 3 | Modul 21: Kommunikation und Interaktion | 2 | 1 LV/SL ¹³ : 2 | 2 | 60 | 60 |
| | 3 | Modul 6: Erleben, Verhalten und Entwicklung II | 4 | 1 LV/SL: 1 1 LV/PL: 3 | 4 | 30 90 | 120 |
| | 3 | Modul 9: Recht und Administration | 4 | 1 LV/SL: 2 1 LV/PL: 4 | 6 | 60 120 | 180 |
| | 3 | Modul 2: Erziehung, Bildung und Sozialisation II | 2 | 1 LV/SL: 1 | 1 | 30 | 30 |
| | 3 | Modul 13: Forschungsmethoden | 4 | 1 LV/PL: 6 | 6 | 180 | 180 |
| | | Modul 17: Handlungsfelder und Projekte II | 4 | 1 LV/SL: 2 1 LV/SL: 7 | 9 ¹⁴ | 60 210 | 270 |
| | 3 | Gesamt 3. Semester | 22 | 3 PL/7 SL | 30 | | 900 |
| 2 | 4 | Modul 12: Mentoring | 2 | 1 LV/SL ¹⁵ : 2 | 2 | 60 | 60 |
| | 4 | Modul 21: Kommunikation und Interaktion | 2 | 1 LV/SL: 2 | 2 | 60 | 60 |

¹¹ Incl. Praxistätigkeit im Zusammenhang mit einer der beiden LVs

¹² Incl. Praxistätigkeit im Zusammenhang mit einer der beiden LVs

¹³ Die SL kann im 3. oder 4. Semester im Rahmen der Vorlesung erbracht werden, abhängig davon, wann die Vorlesung gewählt wird.

¹⁴ Incl. Praxistätigkeit im Zusammenhang mit einer der beiden LVs (Praxisveranstaltung)

¹⁵ Es kann gewählt werden, ob die SL im 3. oder 4. Semester erbracht wird.

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|--------------------------|-----------|-----------|------------|
| | 4 | Modul 9: Recht und Administration | 2 | 1 LV/SL: 2 | 2 | 60 | 60 |
| | 4 | Modul 2: Erziehung, Bildung und Sozialisation II | 4 | 1 LV/SL: 2 1 LV/PL: 3 | 5 | 60 90 | 150 |
| | 4 | Modul 8: Management | 4 | 1 LV/SL: 1 1 LV/SL: 3 | 4 | 30 90 | 120 |
| | 4 | Modul 4: Didaktik/Methodik | 2 | 1 LV/SL: 1 | 1 | 30 | 30 |
| | 4 | Modul 19: Arbeitsfeld international | 4 | 1 LV/SL: 1 1 LV/PL: 4 | 5 | 30 120 | 150 |
| | 4 | Modul 17: Handlungsfelder und Projekte II | 2 | 1 LV/PL: 9 | 9 | 270 | 270 |
| | 4 | Gesamt 4. Semester | 22 | 3 PL/8 SL | 30 | | 900 |

[S]

| | | | | | |
|-------------------------------|--|-----------|-------------------|-----------|-------------|
| 2. Studienjahr gesamt: | | 44 | 6 PL/15 SL | 60 | 1800 |
|-------------------------------|--|-----------|-------------------|-----------|-------------|

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|--------------------------|-----------|-----------|------------|
| 3 | 5 | Modul 8: Management | 4 | 1 LV/SL: 1 1 LV/PL: 5 | 6 | 30 150 | 180 |
| | 5 | Modul 4: Didaktik/Methodik | 4 | 1 LV/SL: 2 1 LV/PL: 3 | 5 | 60 90 | 150 |
| | 5 | Modul 22: Handlungsorientierungen | 2 | 1 LV/SL: 3 | 3 | 90 | 90 |
| | 5 | Modul 23: Studium Generale | 2 | 1 LV/SL: 2 | 2 | 60 | 60 |
| | 5 | Modul 7: Beratung | 4 | 1 LV/PL: 7 | 7 | 210 | 210 |
| | 5 | Modul 10: Multiprof. Kompetenzen | 4 | 1 LV/SL: 1 1 LV/SL: 4 | 5 | 30 120 | 150 |
| | 5 | Modul 11: Neurobiologie, -phys., -didaktik | 2 | 1 LV/PL: 3 | 3 | 90 | 90 |
| | 5 | Gesamt 5. Semester | 22 | 4 PL/6 SL | 31 | | 930 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|--|-----------|-----------------|------------|
| 3 | 6 | Modul 22: Handlungsorientierungen | 2 | 1 LV/SL: 2 | 2 | 60 | 60 |
| | 6 | Modul 23: Studium Generale | 2 | 1 LV/SL: 2 | 2 | 60 | 60 |
| | 6 | Modul 7: Beratung | 4 | 1 LV/SL: 3 | 3 | 90 | 90 |
| | 6 | Modul 11: Neurobiologie, -psychologie, -didaktik | 2 | 1 LV/SL: 2 | 2 | 60 | 60 |
| | 6 | Modul 18: Gesellschaft, Ökonomie, Sozialpolitik | 6 | 1 LV/SL: 2 1 LV/SL: 2 1 LV/PL: 4 | 8 | 60 60 120 | 240 |
| | 6 | Modul 14: Bachelorarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Thesis • Kolloquium | 2 | 1 LV/PL: 9 1 LV/PL: 3 | 12 | 270 90 | 360 |
| | 6 | Gesamt 6. Semester | 18 | 3 PL/6 SL | 29 | | 870 |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|-----------|---|-----------|-------------|
| 3. Studienjahr gesamt: | | 40 | 7 PL/12 SL mit BA- Thesis und Kolloquium | 60 | 1800 |
|-------------------------------|--|-----------|---|-----------|-------------|

| | | | | | |
|------------------------|--|------------|-------------------------|------------|-------------|
| Studium gesamt: | | 124 | 17 PL/ 43 SL | 180 | 5400 |
|------------------------|--|------------|-------------------------|------------|-------------|

¹⁶ Es kann gewählt werden, ob die SL im 5. oder 6. Semester erbracht wird.

¹⁷ Die Regelung der Fußnote findet keine Anwendung

¹⁸ Es kann gewählt werden, ob die PL (alternativ SL, je nach Wahl zwischen den Modulen) im 5. oder 6. Semester erbracht wird.

¹⁹ Modul Beratung: an gemeinsames Modul mit Sozialer Arbeit angepasst

²⁰ Modul Bachelorarbeit: an gemeinsames Modul mit Sozialer Arbeit angepasst. PL 3 – Kolloquium, PL 9 – BA-Thesis